

PROGETTO TRIENNALE ANIMATORE DIGITALE - 2019-2022

FRANCESCA ARMANETTI

L'animatore digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, dovrà avere un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola.

Dovrà essere formato in modo specifico affinché possa *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Secondo quanto indicato nell'Azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare delle attività che riguardino i seguenti tre obiettivi:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. particolari strumenti per la didattica; una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Pertanto, coerentemente con quanto previsto nel PNSD, in qualità di animatore digitale indicato dal Dirigente Scolastico per questo Istituto, la sottoscritta presenta il proprio progetto di intervento per realizzare gli obiettivi sopra citati. Tale progetto, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola.

Innanzitutto, per fare in modo che il progetto possa essere un vero e proprio motore di cambiamento, risulta necessario verificare nell'Istituto la situazione di partenza in merito ai tre ambiti di azione, in particolare per quanto riguarda la formazione di tutta la comunità che partecipa al progetto, in modo da integrare le competenze già possedute, motivare il personale coinvolto al superamento dei timori rispetto ai cambiamenti, colmare le proprie lacune ed ottenere degli effetti positivi in grado di avviare un processo di continua crescita e miglioramento.

Pertanto si ritiene importante realizzare durante il corrente anno scolastico le attività di seguito riportate, come fase preliminare indispensabile per stabilire con un maggiore dettaglio il successivo percorso triennale.

ANNO SCOLASTICO 2018-2019	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni formativi.• Formazione specifica a tutti docenti in funzione di quanto emerso dall'indagine conoscitiva realizzata nei primi mesi

	<p>dell'anno (Formazione dei docenti all'uso delle Google Apps for Education in particolare Classroom).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'utilizzo dello sportello telematico. • Formazione di docenti dell'organico funzionale (anche in rete con altri istituti) per la composizione di "Presidi di Pronto Soccorso Tecnico" con lo scopo di gestire piccoli interventi di assistenza tecnica (eventualmente nelle scuole della rete).
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto e collaborazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA, lo staff di direzione e le funzioni di sistema. • Pubblicizzazione e condivisione con il corpo docente, gli studenti e le famiglie delle finalità del PNSD e delle relative iniziative della scuola attraverso la creazione di una pagina dedicata sul sito dell'Istituto e di materiale digitale appositamente predisposto da pubblicare in essa. • Partecipazione al Codeweek, dal 6 al 21 ottobre attraverso la realizzazione di laboratori di coding in diversi classi di tutti gli ordini di scuola. • Partecipazione a #FuturaCampobasso del 22, 23, 24 novembre 2018 attraverso la partecipazione ai laboratori STEM e alle attività di formazione per docenti. • Partecipazione all'Ora del Codice – Dicembre 2018 • Partecipazione a bandi nazionali ed europei.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento della connettività per un accesso alla rete internet che permetta ai docenti di utilizzare pienamente le proprie dotazioni e realizzare ambienti digitali adeguati che siano da stimolo all'innovazione nella didattica. • Completa dematerializzazione amministrativa. Accanto alla conservazione digitale dei documenti scolastici, alla gestione del fascicolo elettronico dei docenti e degli studenti diventerà funzionale anche lo sportello telematico per le richieste di permessi dei docenti. • Realizzare un archivio digitale sul Google Drive per la condivisione tra docenti di materiali e "buone pratiche" (software utilizzati, attività, laboratori, iniziative varie). • Permettere a tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado di fare esperienza di coding attraverso "Programma il futuro". Si intendono inoltre sviluppare sperimentazioni maggiormente orientate all'applicazione del pensiero computazionale, coinvolgendo anche la scuola dell'infanzia. • Selezione e presentazione di software e contenuti digitali utili per la didattica.

ANNO SCOLASTICO 2019-2020	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica a tutti docenti in funzione di quanto emerso dagli effettivi bisogni comuni. • Formazione degli alunni all'uso delle Google Apps for Education su richiesta dei docenti interessati.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto e collaborazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA, lo staff di direzione e le funzioni di sistema. • Pubblicizzazione e condivisione con il corpo docente, gli studenti e le famiglie delle finalità del PNSD e delle relative iniziative della scuola attraverso la creazione di una pagina dedicata sul sito dell'Istituto e di materiale digitale appositamente predisposto da pubblicare in essa. • Partecipazione al Codeweek e all'Ora del Codice • Partecipazione a bandi nazionali ed europei.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di spazi alternativi per l'apprendimento utilizzando sia l'aula che attualmente ospita la biblioteca sia spazi come corridoi e ballatoio attualmente poco sfruttati. Si intende creare ambienti con arredi rimodulabili a seconda delle attività didattiche prescelte. • Aggiornare a nuovi traguardi i curricoli di tecnologia non solo nella scuola secondaria di I grado. Arricchire tutto il curricolo verticale applicando il pensiero computazionale, la creatività digitale, la progettazione per la stampa 3D potenziando le attività laboratoriali ed integrando il digitale agli elementi già presenti nel curricolo.

ANNO SCOLASTICO 2020-2021	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione degli alunni all'uso delle Google Apps for Education su richiesta dei docenti interessati.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto e collaborazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA, lo staff di direzione e le funzioni di sistema. • Pubblicizzazione e condivisione con il corpo docente, gli studenti e le famiglie delle finalità del PNSD e delle relative iniziative della scuola attraverso la creazione di una pagina dedicata sul sito dell'Istituto e di materiale digitale appositamente predisposto da pubblicare in essa. • Partecipazione al Codeweek e all'Ora del Codice • Partecipazione a bandi nazionali ed europei.

**CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

- Utilizzo sistematico degli spazi alternativi per l'apprendimento per un approccio innovativo nelle didattiche.
- L'istituto vuole realizzare un curriculum strutturato che promuova lo sviluppo dell'imprenditorialità come capacità di realizzare idee progettuali. Tale curriculum punterà ad offrire a tutta la comunità scolastica competenze di base tali da risolvere problemi, assumere decisioni ponderate, saper calcolare rischi, costi, benefici e opportunità, organizzare le azioni in base alle priorità, ideare e gestire progetti o iniziative, agire in modo flessibile in contesti mutevoli.
- Realizzare una biblioteca innovativa con gestione digitale del prestito con il coinvolgimento degli studenti più grandi anche per la catalogazione. Superare lo spazio di una grande aula da dedicare alla biblioteca ma sfruttare gli altri spazi della scuola al momento non utilizzati per creare angoli lettura e metterli a disposizione non solo della popolazione scolastica ma anche dell'utenza del quartiere. Gli studenti potrebbero pianificare eventi di lettura creativa ed occuparsi della completa gestione dell'organizzazione.

Il piano proposto potrà subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dall'intera comunità scolastica e dalle nuove iniziative che vorranno presentarsi in corso d'anno.

L'Animatore Digitale
Francesca Armanetti